

**Scuola dell'infanzia "S. Maria Goretti"**

Via Piave 2/A, 37060, Pizzoletta (VR)

Tel.045 6336525 Fax 0456336525

info@maternapizzoletta.it

www.maternapizzoletta.it

# CHI TROVA UN LIBRO TROVA UN TESORO

## PROGETTO BIBLIOTECA



### MOTIVAZIONE

La lettura è centrale nel processo di formazione del bambino. L'amore per quest'attività è raramente una conquista dell'età adulta e in genere, chi non ha assunto e interiorizzato nel corso degli anni il piacere di leggere difficilmente potrà recuperare un rapporto significativo con il libro.

Avviare quindi il bambino a sviluppare curiosità e interesse verso il libro, significa aiutarlo a diventare un futuro bravo lettore, nonché un lettore appassionato. Lettori non si nasce ma lo si diventa attraverso un processo graduale che si snoda lungo tutto l'arco della vita. In questo processo la famiglia e contemporaneamente le strutture educative assumono un ruolo determinante: il bambino amerà i libri nella misura in cui gli adulti (genitori e insegnanti) sapranno testimoniare in modo credibile il piacere della lettura. Pertanto la scuola assume un ruolo di primaria importanza nel trasmettere il piacere di leggere, già dalla scuola dell'infanzia.

Educare alla lettura non è la stessa cosa che insegnare a leggere; l'esperienza di lettura va avviata fin dall'età prescolare, condividendola con la famiglia perché il piacere di leggere nasce se gli adulti

consentono l'incontro precoce con ogni tipo di libro, se leggono ai bambini e se offrono essi stessi un modello adeguato.

È auspicabile che la scuola e il contesto familiare sostengano il bambino nello scoprire il libro come compagno di giochi e di avventure e ne promuovano la costante scelta come "gioco privilegiato" nella quotidianità della sua vita.

Per incentivare e promuovere l'incontro tra il bambino e il libro abbiamo quindi deciso di avviare il progetto Biblioteca, rivolto a tutti i bambini della scuola, con due momenti fondamentali: un incontro settimanale in cui le insegnanti promuoveranno nel contesto scolastico attività di educazione alla lettura; in contemporanea i bambini potranno prendere in prestito un libro della biblioteca scolastica da portare a casa, così da favorire l'educazione alla lettura anche in contesto familiare e perseguire la suddetta collaborazione tra la scuola e le famiglie.

## **CULTIRA DEL GRUPPO**

*Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione, Roma, 2012.*

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA**

- L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza in funzione anche dell'esposizione orale, acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.

|  |   |
|--|---|
| <b>Obiettivi di apprendimento:</b> Stimolare un atteggiamento di interesse e curiosità verso il libro; favorire un approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro; promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno ancora leggere; favorire il piacere della lettura "in famiglia"; fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro; promuovere l'ascolto attivo; stimolare il bambino per diventare un futuro bravo lettore e un futuro lettore appassionato. |   |
| <b>Conoscenze:</b> Conoscere le regole di funzionamento della biblioteca, conoscere la tecnica della drammatizzazione di racconti letti o conosciuti, conoscere la struttura di un libro.  | <b>Abilità:</b> Comprendere oralmente ; interpretare ed interagire sul piano linguistico; esprimere oralmente pensieri, emozioni fatti e sentimenti; interpretare testi visivi ed esporli creativamente; applicare conoscenze e abilità in contesti diversi; attivare relazioni interpersonali; esprimere creativamente idee ed emozioni. |

## **ATTIVITÀ**

- **Incontro di avvio del progetto.** In grande gruppo o in sezione le insegnanti introdurranno il progetto ai bambini. Saranno spiegate le regole per il buon funzionamento del prestito e della biblioteca, saranno descritte anche le regole fondamentali per la cura dei libri.
- **Incontri settimanali di educazione alla lettura.** A scadenza settimanale le insegnanti proporranno incontri in sezione in cui condurranno con i bambini laboratori di educazione alla lettura. Utilizzando libri e albi illustrati, il gruppo sezione tratterà vari temi, saranno avviate discussioni guidate sull'argomento del libro letto e saranno prodotti elaborati individuali e/o di gruppo per verificare la rielaborazione dei pensieri dei bimbi, saranno condotte drammatizzazioni delle letture ascoltate.
- **Prestito settimanale dei libri.** I bambini una volta a settimana potranno scegliere un libro o un albo illustrato da portare a casa e leggere con la propria famiglia. Ogni insegnante sarà responsabile di registrare i prestiti e le riconsegne.

## **PERSONE COINVOLTE**

Bambini della scuola (di 2 anni e mezzo-3-4-5 anni), le insegnanti Rosanna, Lorena, la coordinatrice Elena, il personale scolastico.

## **TEMPI & SPAZI**

Le attività del progetto si svolgeranno da Novembre a Maggio e si svolgeranno in tutti gli spazi interni ed esterni della scuola.

## **MATERIALI**

Libri e albi illustrati, materiale vario per attività grafico-pittoriche.

## **DOCUMENTAZIONE & VERIFICA**

Le attività dei bambini saranno documentate tramite foto e cartelloni.

Valutazione e verifica saranno effettuate attraverso osservazioni sistematiche, conversazioni guidate e semi-guidate, verbalizzazioni delle esperienze vissute, elaborati.